

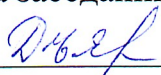
муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 29

Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МС



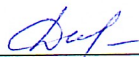
Е.С. Дьяченко

Протокол № 1

от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР



О.Б. Давыденко

Протокол № 1

от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 29



Н.П. Старостина

Приказ № 194

от «31» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для обучающихся 5-7 классов

Срок реализации: 1 год (5-7 классы)

Количество часов: 34 ч (1 ч в неделю)

Программа составлена на основе федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для 5–9 классов
(Минпросвещения России, Институт содержания и методов обучения имени

В.С. Леднёва, Москва, 2025)

Составитель: Животенко В.Р.

Волгоград – 2026 год

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29
Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Е.С. Дьяченко

Протокол № 1

от «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР

О.Б. Давыденко

Протокол № 1

от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 29

Н.П. Старостина

Приказ № ____

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для обучающихся 5-7 классов

Срок реализации: 1 год (5-7 классы)

Количество часов: 34 ч (1 ч в неделю)

Программа составлена на основе федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для 5–9 классов (Минпросвещения России, Институт содержания и методов обучения имени

В.С. Леднёва, Москва, 2025)

Составитель: Животенко В.Р.

Волгоград – 2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы и методические основания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» (далее — Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для 5–9 классов (Минпросвещения России, ИСМО им. В.С. Леднёва, 2025);
- рабочей программы воспитания образовательной организации;
- Методических рекомендаций по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности;
- Единой рамки компетенций по финансовой грамотности (Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023–2030 гг.).

1.2. Цели и задачи курса

Цель курса — формирование основ финансовой культуры личности пятиклассника: знаний о деньгах и финансовом планировании, умений рационального и ответственного финансового поведения и навыков обеспечения финансовой безопасности.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся базовые представления о деньгах, их функциях и видах, о причинах и последствиях инфляции;
- познакомить с основами личного и семейного финансового планирования, структурой доходов и расходов семейного бюджета, понятиями сбережений, накоплений, бюджетного баланса;
- формировать умения оценивать расходы, расставлять приоритеты трат, участвовать в составлении семейного бюджета и вести учёт личных доходов и расходов;
- формировать представление о личной ответственности при использовании денег, о финансовых рисках и способах их снижения;
- развивать навыки функциональной грамотности: смысловое чтение финансовых документов, поиск и анализ финансовой информации, решение практико-ориентированных задач;
- воспитывать ценностное отношение к созидательному труду, семье, взаимопомощи, формировать основы ответственного потребительского поведения.

1.3. Общая характеристика курса

Учебный материал курса носит вводный характер и включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным

основам финансового поведения школьников. Содержание курса опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей: созидательный труд, крепкая семья, гражданственность, права и свободы человека, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, милосердие.

Курс реализуется на основе системно-деятельностного подхода с использованием активных методов обучения: игровых и практико-ориентированных заданий, кейсов, работы в группах, проектной деятельности, моделирования финансовых ситуаций. Программа преемственна с программой финансовой культуры для начального общего образования.

Межпредметные связи: «Математика» (расчёты, проценты, бюджет), «Обществознание», «История» (история денег), «География», «Информатика» (цифровые финансовые сервисы).

1.4. Место курса в учебном плане

Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в рамках направления внеурочной деятельности «Социальное» («Занятия с педагогами»). Общее количество часов — 34 ч в год, 1 ч в неделю (34 учебные недели).

1.5. Формы организации занятий и контроля

Основные формы проведения занятий: занятие-игра, практикум, кейс-занятие, деловая игра, дискуссия, проектная работа, экскурсия (при наличии условий), интеллектуальные и настольные игры финансовой тематики.

Формы контроля: наблюдение за деятельностью обучающихся, оценивание выполнения практических работ и творческих заданий, защита мини-проектов, финансовые игры и викторины, рефлексивные анкеты. Промежуточная и итоговая аттестация в форме отметок не проводится; итогом курса является защита индивидуального или группового проекта «Мой финансовый план».

2. Содержание курса

Вводное занятие (1 ч)

- Зачем человеку деньги. Правила и организация работы кружка. Техника безопасности. Входная диагностика финансовой грамотности.

Раздел 1. Деньги и общество (3 ч)

- Деньги и их виды. История денег. Функции денег. Российский рубль — национальная валюта. Сущность, причины и виды инфляции. Дефляция.

Раздел 2. Планирование и личные деньги (13 ч)

- Роль денег в достижении жизненных целей. Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета, их виды и источники. Расходы семейного бюджета, их виды. Софинансирование семейных расходов. Сбережения и

накопления. Дефицит. Профицит. Баланс семейного бюджета. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов. Дорогие покупки.

Раздел 3. Деньги и ответственность (16 ч)

- Подушка финансовой безопасности. Обмен. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Стереотипы и потребности. Ответственное и разумное потребление. Рациональное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Итоговое повторение (1 ч)

- Обобщение изученного. Защита проектов «Мой финансовый план». Итоговая финансовая игра-викторина.

3. Планируемые результаты освоения курса

3.1. Личностные результаты

- проявление интереса к финансовым знаниям и осознание их практической значимости для жизни человека и семьи;
- установка на ответственное и рациональное финансовое поведение, активное неприятие асоциальных поступков;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности, ценностное отношение к семье и взаимопомощи;
- готовность оценивать своё поведение с позиции нравственных и правовых норм, учитывать последствия поступков;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, умение работать в команде и договариваться.

3.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД: обучающиеся научатся

- выявлять и характеризовать существенные признаки финансовых отношений;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы;
- выявлять дефицит информации, необходимой для решения задачи в сфере финансовой грамотности;
- применять различные методы и запросы при поиске и отборе финансовой информации; систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся

- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, корректно формулировать возражения;
- в ходе диалога и дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
- принимать цель совместной деятельности, распределять роли, договариваться, оценивать качество своего вклада в общий результат.

Регулятивные УУД: обучающиеся научатся

- составлять план действий и алгоритм решения финансовой задачи, корректировать его с учётом новых обстоятельств;
- владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результата;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

3.3. Предметные результаты

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- осваивать и применять знания о деньгах, инфляции, личном финансовом планировании, личном и семейном бюджете, бюджетном балансе;
- приводить примеры доходов семейного бюджета, легальных и нелегальных доходов, источников доходов и видов расходов семейного бюджета; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
- осваивать и применять знания о сбережениях и накоплениях;
- решать задачи о бюджетной дисциплине, налоговом поведении, бюджетном балансе, о расчёте времени на накопление определённой суммы денег с учётом текущих доходов и расходов;
- оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости, определять приоритетные траты, участвовать в составлении семейного бюджета;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета, выявлять возможности сокращения расходов;
- откладывать деньги на определённые цели, составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, и прогнозировать сроки их достижения;
- овладевать смысловым чтением простых финансовых документов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте постановки жизненных целей и выбора финансовых инструментов; осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач и осуществлении проектной деятельности.

4. Тематическое планирование

Общее количество часов — 34. Сводное распределение часов по разделам курса:

Раздел курса	Количество часов	В том числе практические занятия
Вводное занятие	1	—
Раздел 1. Деньги и общество	3	1
Раздел 2. Планирование и личные деньги	13	2
Раздел 3. Деньги и ответственность	16	2
Итоговое повторение	1	—
ИТОГО	34	5

5. Календарно-тематическое планирование (34 занятия)

Номер занятия в таблице соответствует последовательности изучения тем; даты заполняются педагогом в рабочей программе конкретной образовательной организации.

№	Тема занятия	Содержание занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Зачем человеку деньги	Организация работы кружка, правила, техника безопасности. Входная диагностика	Участие в обсуждении правил, выполнение входной диагностики
2	Деньги и их виды. История денег	Деньги и их виды. История денег. Функции денег	Составление «ленты времени» денег, обсуждение примеров
3	Функции денег. Российский рубль — национальная валюта	Функции денег. Российский рубль — национальная валюта	Разбор функций денег на примерах, групповое задание
4	Инфляция и дефляция. Практикум	Сущность, причины и виды инфляции. Дефляция	Решение практико-ориентированных задач, кейс-игра
5	Жизненные цели и потребности	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели	Формулирование личных целей, классификация целей
6	Финансовые цели	Финансовые цели. Жизненный цикл	Соотнесение целей и жизненного цикла, составление карты целей
7	Личный финансовый план	Личный финансовый план: структура и правила	Составление макета личного финансового плана

		составления	
8	Доходы и их виды	Виды доходов. Легальные и нелегальные доходы	Классификация доходов, анализ примеров
9	Источники доходов семейного бюджета	Источники доходов семейного бюджета. Софинансирование семейных расходов	Заполнение таблицы «Источники доходов моей семьи»
10	Расходы и их виды	Виды расходов семейного бюджета. Обязательные и необязательные расходы	Группировка расходов по видам, обсуждение кейсов
11	Контроль расходов. Дорогие покупки	Контроль расходов. Дорогие покупки	Анализ примеров крупных покупок, игра «Разумный покупатель»
12	Оцениваем свои расходы	Оценка ежемесячных расходов с точки зрения их необходимости	Практическая работа «Мои расходы за месяц»
13	Личный и семейный бюджет	Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	Составление простейшего бюджета, расчёт баланса
14	Сбережения и накопления	Сбережения. Накопления. Роль сбережений в достижении целей	Расчёт времени накопления заданной суммы
15	Бюджетная дисциплина и налоговое поведение	Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение	Решение задач, обсуждение кейсов
16	Практикум «Планируем личный бюджет»	Расчёт доходов и расходов, поиск возможностей сокращения расходов	Групповая практическая работа
17	Практикум «Считаем семейный бюджет»	Участие в составлении семейного бюджета	Моделирование семейного бюджета семьи-протагониста
18	Деньги и их роль в семье	Обмен. Собственность. Имущество	Разбор понятий на примерах, работа в группах
19	Подушка финансовой безопасности	Подушка финансовой безопасности: зачем и как формировать	Расчётные задачи, составление простого плана накоплений
20	Благополучие семьи и финансы	Благополучие семьи и финансы	Кейс-обсуждение, моделирование ситуаций
21	Управление личным временем и финансами	Управление личным временем и финансами	Составление личного распорядка с учётом трат
22	Виды финансовых решений	Виды финансовых решений	Классификация решений на примерах
23	Альтернативы финансовых решений	Альтернативы финансовых решений	Сравнение вариантов решения, обоснование выбора
24	Стереотипы и потребности	Стереотипы и потребности. Навязанные потребности	Анализ примеров, групповая дискуссия
25	Ответственное и разумное потребление	Ответственное и разумное потребление. Рациональное финансовое поведение	Кейс-анализ покупок, составление правил потребителя
26	Собственность. Имущество и обязательства	Собственность. Имущество и обязательства	Разбор понятий, работа с примерами

27	Способы правильного потребления	Способы правильного потребления, конкурентные финансовые предложения	Сравнение предложений, выбор рационального варианта
28	Личная ответственность при использовании денег	Личная ответственность при использовании денег	Разбор ситуаций ответственности, самооценка поведения
29	Финансовые риски	Природа финансовых рисков. Виды рисков. Финансовая неопределённость	Определение видов рисков на примерах
30	Управление финансовыми рисками	Подходы к управлению рисками. Прогнозирование, анализ и оценка последствий	Составление списка рисков для своего финансового плана
31	Риски и способы их снижения. Учет рисков в финансовом плане	Учет рисков в финансовом плане	Корректировка личного финансового плана с учётом рисков
32	Хранение сбережений: наличные и безналичные деньги	Риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме	Обсуждение вариантов хранения, формулирование мер предосторожности
33	Практикум. Защита проектов «Мой финансовый план»	Представление и защита групповых и индивидуальных проектов	Публичное представление результата, оценивание по критериям
34	Итоговое повторение. Финансовая игра-викторина	Обобщение изученного, итоговая диагностика	Участие в командной игре-викторине, рефлексия

6. Материально-техническое обеспечение и литература

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет с мультимедийным проектором и компьютером, раздаточные материалы (рабочие листы, карточки для игр), демонстрационные материалы, доступ к интернету для поиска финансовой информации с соблюдением правил информационной безопасности.

- Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура». 5–9 классы. — М.: ИСМО им. В.С. Леднёва, 2025.
- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура».
- Финансовая грамотность: материалы для обучающихся 5–7 классов / сост. И.В. Липсиц и др. — М.: ВШЭ (УМК курса).
- Портал «Финансовая культура» Банка России: банк методических разработок и игровые материалы по финансовой грамотности для школьников (fincult.info).